



ESTRUCTURA	Por área.
ÁREA	Planeamiento.
DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA	PLANIFICACIÓN TERRITORIAL 2
CÁTEDRA	TV1 KAROL - TAUBER - DELUCCHI
CICLO	Superior
UBICACIÓN EN LA CURRICULA	5° Año
DURACIÓN	Anual
CARÁCTER	Obligatoria
CARGA HORARIA	112
<p>OBJETIVOS DEL ÁREA (Plan V – 1981) (Plan VI – 2008)</p>	<p>Objetivos Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar conocimientos teóricos básicos para la comprensión integral del proceso de construcción del espacio urbano y regional. - Proveer las bases metodológicas, instrumentos de análisis e interpretación propios del Urbanismo y del Planeamiento para la realización de proyectos urbanos y regionales, así como planes de desarrollo físico y ambiental. <p>Objetivos en el Ciclo Superior</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducir al conocimiento regional. La región entendida en su concepción más amplia como parte integral de la ciudad y por lo tanto del diseño del espacio. - Aproximar a los alumnos a la utilización de los instrumentos de análisis e interpretación de los procesos socio-espaciales para la elaboración de diagnósticos, formulación de escenarios, de planes y de proyectos urbanos a escala regional. - Introducir a los instrumentos de diseño urbano y para la participación social en los procesos de producción del espacio.
EVALUACIÓN	Con examen final

OBJETIVOS GENERALES

- Introducir al conocimiento de la región entendida como parte integral de la ciudad y por lo tanto del diseño del espacio.
- Aproximar a los alumnos a la utilización de los instrumentos de análisis e interpretación de los procesos socio-espaciales para la elaboración de diagnósticos, formulación de escenarios, de planes y de proyectos urbanos a escala regional.
- Introducir a los instrumentos de diseño urbano y para la participación social en los procesos de producción del espacio.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- La ciudad en la región: Planes y proyectos
- El concepto de región. Evolución histórica. La discusión actual.
- El proceso de planificación urbano-regional. Instrumentos teórico-metodológicos. Alcances y restricciones.
- El rol de los actores sociales en el proceso de planificación.
- El diagnóstico urbano-regional. instrumental teórico metodológico.
- Estrategias de ordenamiento territorial
- La formulación de planes, programas y proyectos: instrumentos teórico-metodológicos.
- La evaluación de las propuestas: instrumentos teórico-metodológicos.
- La implementación de los planes: instrumentos teórico-metodológicos.

PROGRAMA ANALÍTICO

a) Conceptos fundamentales para el abordajes teórico – metodológico a la ciudad -región: El concepto de región: significados y alcances. Evolución histórica y perspectivas disciplinarias. La ciudad en la región: la discusión actual. El problema de la integralidad sistémica: La región como sistema y como red: conocimiento y acción.

b) Identificación y caracterización de los vectores de estructuración del territorio, de la ciudad en la región: Dinámicas de la evolución de las regiones. Espacios rurales y urbanos. Desequilibrios y asimetrías regionales. Conectividad. Habitabilidad.

c) Reconocimiento de los Procesos históricos de generación y (re) producción de dinámicas y modelos socio – territoriales:

Dimensiones ambientales: Peligrosidad, riesgo, exposición y vulnerabilidad territorial, sectorial y social. Políticas de metabolismo urbano circular en diversas áreas de la funcionalidad urbana

Dimensiones territoriales: Redes, nodos y componentes rurales y urbanos de la región. Dinámicas territoriales y del crecimiento urbano. Políticas regionales de gestión espacial, económica, social y política de la distancias. Región integrada / desintegrada / macrocefalia, asimetrías y desigualdad territorial.

Dimensiones espaciales y morfológicas (a diversas escalas): Fragmentación, segmentación, segregación, disparidad y asimetrías socio-espaciales en la producción, ocupación y calidad del hábitat regional.

Dimensiones económicas: evolución de la estructura socioeconómica, abastecimiento regional, sistema productivo, valorización y funcionamiento del mercado de suelos

Dimensiones sociales urbanas: Dinámica demográfica y de la estratificación: Estructura del gasto de los hogares: asimetría, desigualdad, empobrecimiento, pobreza. Movimientos sociales regionales.

Dimensiones culturales y comunicacionales: Identidad, tradiciones, redes y equipamientos culturales, sistemas de comunicación.

d) Lógicas de los actores sociales intervinientes en los procesos que modelan el espacio regional: Políticas públicas; prácticas y decisiones privadas, comunitarias y de la población en la conformación del territorio y la región: análisis de las lógicas implícitas.

e) Modelos de gestión urbano/regional y sustentabilidad: Análisis crítico de la organización de los dispositivos institucionales de la gestión regional. Consorcios, áreas y regiones metropolitanas, autoridades de cuenca, etc.

f) Eje de la planificación, las políticas y las intervenciones urbanas y territoriales: Ideología, políticas de desarrollo y modelos regionales. Ideología y Planificación Regional. Diagnósticos: construcción y explicación de marcos problemáticos regionales dinámicos. El proceso de planificación urbano-regional: orientación el crecimiento y estructuración de la región. Construcción de escenarios: exploración crítica, formulación y evaluación de trayectorias alternativas de desarrollo futuro en el marco de las restricciones y recursos. Formulación de lineamientos y ejes estratégicos de ordenamiento y crecimiento regional. Políticas de intervención urbano-regional: inversión en infraestructura, estrategias de ordenamiento territorial, centralidades y otros vectores de estructuración. Políticas públicas: suelo, vivienda, movilidad, energía. Reforma urbana Formulación, evaluación, implementación y gestión de políticas, planes, programas y proyectos sectoriales y regionales: conceptos, métodos, instrumentos.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

A través del desarrollo de sus tres niveles, nuestro Taller abordará las temáticas fundamentales que caracterizan a nuestro objeto de estudio e intervención y las diversas disciplinas que convergen en este campo.

Sostendremos una práctica de la planificación que reconozca el conjunto significativo de factores críticos que intervienen en el proceso de desarrollo socio-territorial y el aprovechamiento y manejo económico apropiado y sustentable de los recursos naturales y construidos, en vistas a la construcción de ciudades y entornos regionales más sustentables.

Se discutirán los impactos integradores y fragmentadores de diversas modalidades de producción y apropiación del espacio urbano.

Se aplicarán metodologías de trabajo y tecnologías de información que estimulen y den cuenta de la participación e interacción entre actores sociales diversos en entornos usualmente turbulentos.

Se estimulará el reconocimiento de la vinculación singular entre diversas escuelas y corrientes de pensamiento que operan en el campo del urbanismo y la planificación territorial y las respectivas modalidades de concepción de (e intervención sobre) configuraciones socio-espaciales complejas (ciudades, redes y sistemas de ciudades, regiones). El creciente acercamiento y familiaridad con diversos marcos teóricos, conceptuales y metodológicos ayudará a formular preguntas para reconocer los procesos de causación de problemáticas urbanas fundamentales.

A partir de problemas puntuales y con bordes discernibles, estas problemáticas territoriales – urbanas y regionales - a abordar en la enseñanza de la Planificación

Territorial desde la Arquitectura, serán ubicadas en sus contextos ambientales, sociales, económicos, políticos, institucionales y gestionarios pertinentes, evidenciando la interrelación entre planos y niveles diversos y estimulando el reconocimiento, aprendizaje y tratamiento de la complejidad, así como los modos apropiados de abordaje y manejo de la incertidumbre.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

Planificación territorial 2 tiene por objetivo analizar, comprender, explicar y planificar integralmente las modalidades del ordenamiento y del crecimiento urbano en el marco del desarrollo regional, considerando las principales dimensiones comprendidas en el enfoque de la sustentabilidad ambiental y urbana y los métodos del proceso de planificación estratégica participativa.

En relación a la propuesta de actividades prácticas, se destaca entre los objetivos específicos, el desarrollo de habilidades en el manejo de las herramientas de análisis urbano regional, para la formulación de diagnósticos, construcción de marcos problemáticos y formulación de escenarios futuros alternativos, así como de adquirir destrezas en el manejo de herramientas e instrumentos para la formulación de un Plan Estratégico Participativo y de Proyectos de Intervención Urbana Territorial. La propuesta de trabajos prácticos de *Planificación Territorial 2* se organiza en dos momentos, entendidos como una secuencia lógica de un mismo trabajo práctico a lo largo del ciclo lectivo:

1. El Diagnóstico Territorial y 2. El Plan Estratégico Territorial.

El primer momento está orientado al análisis regional, a la elaboración de diagnósticos urbano/territoriales y la construcción de escenarios. Este se desarrolla, durante el primer semestre del año, a través del TP 1: La Ciudad en la Región: Una visión diagnóstica integrada y sus métodos.

- Fase 1 (7 clases) Análisis regional
- Fase 2 (8 clases) Diagnóstico y Escenarios

El trabajo tiene como objetivo central, abordar y entender las relaciones entre las escalas local y regional, incorporando conceptos y métodos e instrumentos de la planificación estratégica participativa para la elaboración de diagnósticos de las problemáticas actuales y la construcción de escenarios futuros de sistemas territoriales complejos.

La instancia teórica se complementa con las actividades prácticas, buscando una interacción entre los contenidos conceptuales básicos del momento, con la realización del trabajo práctico, contribuyendo a su mejor comprensión. Las clases teóricas apuntan a que los estudiantes incorporen conceptos y métodos e instrumentos que permitan una aproximación y aprehensión de la problemática de la ciudad y de su contexto regional, así como diversos abordajes teórico - metodológicos de la planificación estratégica participativa y sobre la planificación territorial.

La instancia práctica estará orientada a la construcción de un diagnóstico regional – local (urbano territorial) y la construcción de escenarios, aplicando metodologías e instrumentos (Marco Problemático – Matriz FODA – Análisis de Escenarios) que faciliten un abordaje integral de las dimensiones urbana, social, económica, ambiental y de carácter relacional, explicativo y valorativo que permita reconocer los procesos críticos (tensiones y contradicciones) que dan forma a la problemática actual del área que se intenta conocer, explicar e intervenir, profundizando el análisis de las problemáticas del proceso de crecimiento urbano, el mercado de suelo y vivienda, los instrumentos de planificación urbana y las políticas de vivienda.

Para las actividades práctica se conforman grupos de 3/4 estudiantes que, en primera instancia, trabajarán en la escala regional, adoptando el *área de estudio*

definida por la Región Metropolitana con acento en la Región Capital. Seguidamente, se trabaja en la escala urbana territorial, adoptando como área de intervención las localidades de la periferia del Partido de La Plata.

El segundo momento está orientado a la formulación del Plan Estratégico Participativo y al diseño y evaluación de programas / proyectos. Este se desarrolla, durante el segundo semestre del año, a través del TP 2: Plan Estratégico Participativo. Formulación de estrategias de intervención para el desarrollo urbano territorial.

- Fase 3 (8 clases) Formulación del Plan Estratégico Territorial
- Fase 4(7 clases) Proyecto de Intervención Urbano territorial

El trabajo tiene como objetivo central, elaborar el plan estratégico que facilite el desarrollo local y estructure los componentes de la organización territorial del área de intervención, incorporando conceptos y métodos de la planificación estratégica participativa para la elaboración del árbol estratégico y el diseño de programas y proyectos de intervención urbana territorial, así como del plan de monitoreo y evaluación.

La instancia teórica apunta a que los estudiantes incorporen los conceptos de Desarrollo Sostenible y del Derecho a la Ciudad y a un Hábitat Digno y el conocimiento y los métodos del proceso metodológico e instrumental para la formulación de un plan estratégico participativo y el diseño del ciclo de un proyecto, desde su planificación hasta el proceso de evaluación.

Los contenidos teórico-conceptuales son complementados con clases instrumentales orientadas a ayudar a los estudiantes en el manejo de metodologías e instrumentos innovadores (de planificación, regulación, gestión del suelo urbano, participación), que proponen un abordaje integral de los procesos territoriales y un enfoque estratégico, con mayor integración entre los instrumentos urbanísticos (plan / proyecto / norma) y entre estos y las políticas públicas (fiscales / tributarias, administrativas, económicas, sociales, etc.).

La instancia práctica estará orientada a la formulación de un Plan Estratégico Participativo y a desarrollar un Programa o Proyecto, en base a los ejes problemáticos elaborados en el TP 1 "Diagnóstico Urbano Territorial". En ese sentido, se propone elaborar un Árbol Estratégico, que integre y articule lógicamente Objetivo General, Modelo de Desarrollo, Objetivos Particulares, Líneas Estratégicas, Programas y Proyectos, y desarrollar un Proyecto de Intervención Urbana Territorial, para dar respuesta a las problemáticas prioritarias del área de intervención.

Para esta tarea se mantendrán los grupos de 3/4 estudiantes que, en primera instancia, trabajarán en la construcción del Arbol Estratégico, adoptando como área de intervención las localidades de la periferia del Partido de La Plata. Seguidamente, se trabaja en una práctica concreta de formulación de un **Proyecto de Intervención Urbana Territorial**.

Complementariamente desarrollamos, en cada trabajo práctico un **esquicio individual evaluatorio semestral**, en el que se desarrolla un tema específico del trabajo grupal del semestre.

A los efectos de incorporar la participación ciudadana en el proceso de planificación urbana se prevé la realización de un **Taller con Actores Sociales**, que aporten su mirada sobre la situación actual del área de intervención y sobre las propuestas.

Además del trabajo en grupal se promueve especialmente el trabajo presencial en taller, entendido como una instancia colectiva de exposición, discusión y producción de conocimiento, en las que mediante la interacción entre estudiantes y docentes, se va construyendo el conocimiento.

Se trabaja en la articulación vertical con las otras asignaturas que dicta la cátedra, a partir de casos de estudio comunes o convergentes. En ese sentido, se propone la realización de dos **Talleres Verticales**, donde equipos integrados por estudiantes de las tres asignaturas compartirán una visión diagnóstica y propositiva,

sobre la problemática del proceso de crecimiento urbano en la región y su relación con el mercado de suelo y vivienda, los instrumentos de planificación urbana y las políticas de vivienda. En ambos casos, la propuesta pedagógica tiene por objetivo que los estudiantes de los tres niveles participen de un trabajo en taller vertical que favorezca la reflexión colectiva y la construcción de acuerdos/desacuerdos sobre el diagnóstico socio-espacial del TP 1 y la propuesta de intervención del TP 2, para el área de trabajo compartida por los tres niveles.

EVALUACIÓN

- Sistema de aprobación con examen final individual.
- Las cátedras deberán tomar como máximo dos pruebas o trabajos equivalentes referidos a los trabajos prácticos realizados.
- Serán requisitos indispensable para la aprobación final de la cursada:
 - 1) Haberse inscripto en la asignatura correspondiente en las fechas dispuestas por la Facultad de Arquitectura.
 - 2) Haber aprobado la cursada de la correlativa anterior.
 - 3) Cumplir de acuerdo a sus reglamentaciones con todos los Trabajos Prácticos programados por las cátedras.
 - 4) Contar con una asistencia mínima de 80% a las clases obligatorias.
 - 5) Aprobar todos los exámenes parciales, pruebas, trabajos equivalentes o recuperatorios establecidos. El alumno que haya aprobado la mitad de las pruebas y/o sus recuperatorios podrá rendir en carácter de última oportunidad, un recuperatorio en la época de noviembre que versará sobre el total de los trabajos prácticos dictados en el año.
 - 6) Asistir en las fechas establecidas al levantamiento de actas y aprobar un interrogatorio en los casos en que las cátedras lo consideren necesario.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Catezzani, Andrea. (2011). Una ciudad para todos: La planificación urbana en cuestión. En Revista electrónica Voces en el Fénix N°5. Tierra y libertad. Facultad de Ciencias

Cerasi, Maurice (1990). *El espacio colectivo de la ciudad*. Barcelona: Oikos-Tau.

Furtado, F.; Acosta, C. (2012). Recuperación de plusvalías urbanas en Brasil, Colombia y otros países de América Latina: Legislación, instrumentos e implementación. Lincoln Institute of Land Policy. Recuperado de https://www.lincolninst.edu/pubs/dl/2230_1564_Furtado_WP13FF1SP.pdf

Ruano, Miguel (2000). *Ecurbanismo: Entornos humanos sostenibles: 60 proyectos*. Barcelona: Gustavo Gili.

Rossi, Aldo (1976). *La arquitectura de la ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili.

Scatolini, L. (2014). *Habitat. Hacia un nuevo paradigma urbano*. Buenos Aires: Honorable Cámara de Diputados de la Nación.

Smolka, Martim; Amborski, David. (2003). Recuperación de plusvalías para el desarrollo urbano: una comparación inter-americana. Eure. Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales. Vol. 29 N°88. Disponible en: <http://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/1293>.